

**«Павлодар педагогикалық
университеті» КЕАҚ
Басқармасының шешімімен
бекітілген (2021 жылғы
16 шілдедегі №11 хаттама)**

**«Павлодар педагогикалық университеті»
коммерциялық емес акционерлік қоғамының
профессор-оқытушы құрамы лауазымдарының
біліктілік сипаттамалары**

Павлодар, 2021

1. Жалпы ережелер

1.1 Осы біліктілік сипаттамалары Павлодар педагогикалық университеті (бұдан әрі – ППУ) профессор-оқытушы құрамының лауазымдары үшін белгіленеді.

1.2 Университет ОПК лауазымдарын жіктеу:

- ОПК кәсіби өсімді ынталандыруға бағытталған;
- тұлғалық және кәсіби даму уәждемесін арттыруға бағытталған;
- отандық білім берудің табысты практикасына және ОПК лауазымдарын жіктеудің халықаралық тәжірибесіне негізделген;

- Қазақстан Республикасындағы «Педагог» кәсіби стандартына сәйкес әзірленген;

- алты деңгейден (санаттан) тұрады: оқытушы, оқытушы-модератор, оқытушы-сарапшы, оқытушы-зерттеуші, қауымдастырылған профессор, профессор.

1.3 Біліктілік сипаттамалары негіз болып табылады:

- жылына (желтоқсан, маусым) екі рет өтетін, оқытушы рейтингін анықтауға;
- ОПК бос лауазымдарына конкурстық орналасуға;
- Міндеттерді, құқықтарды және жауапкершіліктерді бекітетін, ОПК лауазымдық нұсқаулықтарын әзірлеуге;

- кадрларды іріктеуге және орналастыруға, олардың қолдану дұрыстығын бақылауды жүзеге асыруға;

1.4 Әр лауазымның біліктілік сипаттамалары мынадай бөлімдерден тұрады: «Білімдер», «Біліктіліктер мен дағдылар», «Тұлғалық және кәсіби құзіреттіліктер», «Біліктілікке қойылатын талаптар».

«Біліктілікке қойылатын талаптар» бөлімінде талаптардың екі тобы белгіленген: негізгі және қосымша.

Бірінші топ көрсетеді: білім деңгейі (кемінде бір жыл «Болашақ» халықаралық бағдарламасы, академиялық және (немесе) ғылыми деңгейі, мамандану), ғылыми атағының болуы (ҚР БҒМ БҒССҚК), ғылыми-педагогикалық өтіліне қойылатын талаптар.

Екінші топ қамтиды: барлық кәсіби қызметі ішінде ҒЗЖ (ГҚ, БНҚ шаруашылық шарттар және басқа) қатысу (басшы немесе орындаушы), барлық кәсіби қызметі ішінде ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындау, соңғы 5 жылғы жарияланымдар (сонымен қатар РФ ЖАК РФДИ басылымдары және қорғау құжаттары (патенттер, куәліктер және басқа) ҚР БҒМ БҒССҚК ұсынған, басылымдарда), SCOPUS немесе Web of Science базасындағы басылымдарда, ППУ ғылыми басылымдарында), Хирш индексі (SCOPUS немесе Web of Science базалары).

1.5 ОПК барлық лауазымдары үшін жалпы талаптар болып табылады:

1) Кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажет, ұйымдастыру техникасы және с.с., ДК (OS Microsoft Windows, Microsoft Office, Excel және басқа) меңгерудің дағдылары.

2) ППУ ОПК лауазымына, бұрын жемқорлық қылмыс жасамаған, соттылығы жоқ немесе болмаған және (Қазақстан Республикасы Қылмыстық – процессуалдық кодексінің 35 бабы бірінші бөлігінің 1) және 2) тармақшалары негізінде оларға

қатысты қылмыстық қудалау тоқтатылған тұлғаларды қоспағанда) адам өлтіру, денсаулыққа, тұрғындардың денсаулығы және адамгершілігіне, жыныстық қол сұғылмаушылыққа қасақана зиян келтіру, экстремистік және террористік қылмыстар, адам саудасы үшін қылмыстық қудалауға жатпайтын және ұшырамаған тұлға тағайындалады.

2. ОПҚ лауазымдарының біліктілік сипаттамалары

2.1 ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТІҢ ДЕКАНЫ

Лауазымдық міндеттері

- жоғары мектептің академиялық, тәрбие және ғылыми жұмысына басшылық етеді.

- Жоғары мектептің даму стратегиясын анықтайды.

- Білім беру қызметтерінің нарығында жоғары мектепті ілгерілетеді.

- Қазақстан мен таяу және алыс шет елдерінің білім беру, ғылыми, зерттеу және басқа ұйымдарымен мектептің ынтымақтастығын жүзеге асырады.

- Жоғары мектептің кадрлық саясатын анықтайды.

- Жоғары мектептің білім беру бағдарламалары басшыларының жұмысын үйлестіреді.

- Жоғары мектептің қаржылық тұрақтылығын қамтамасыз етеді.

Білуі тиіс: Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Баланың құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Жалпыға бірдей әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы», «Электрондық құжатайналым және электрондық цифрлық қолтаңба туралы», «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы», «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы», «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының Заңдары, жоғары оқу орнынан кейінгі жоғары білім жүйесінің дамуы мен қызмет ету мәселелерін реттейтін, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттары және басқа нормативтік-құқықтық актілер, «Педагог» кәсіптік стандарты, сонымен қатар өртке қарсы қорғау және қауіпсіздік техникасы, еңбекті қорғау ережелері мен нормалары, құжаттаманы басқару саласында нормативтік құжаттар.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

- жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) білім;

- ғылыми атағының болуы құпталады;

- кемінде 5 жыл ғылыми-педагогикалық қызметте немесе білім беру ұйымдарында

- басшылық лауазымдардағы жұмыс өтілі;

- ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы сертификатының (куәлігінің) болуы;

- халықаралық ортада жұмыс өтілі құпталады.

Қосымша ақпарат

Кәсіби құзіреттіліктер:

- стратегиялық ойлау;

- аналитикалық дағдылар;

- тиімді жоспарлау және басқару;

- жеделдік;
- өзін-өзі дамыту;
- тәртіптілік;
- жауапкершілік;
- командада жұмыс жасай білу.

Жеке құзіреттіліктері және қасиеттері:

- Ынтымақтастық және әрекеттестік;
- парасаттылық;
- көшбасшылық;
- бастамашылдық;
- күйзеліс тұрақтылығы.

Қазақ және орыс тілдерінің жазбаша және ауызша дағдыларын меңгеруі, ағылшын тілі болғаны дұрыс.

Кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажет, ұйымдастыру техникасы және с.с., ДК (OS Microsoft Windows, Microsoft Office, Excel және басқа) меңгерудің жоғары деңгейлі дағдылары.

2.2. ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТІҢ АКАДЕМИЯЛЫҚ ЖҰМЫС ЖӨНІНДЕГІ ВИЦЕ-ДЕКАНЫ

Лауазымдық міндеттері

- Оқу процесін жоспарлауды жүзеге асырады.
- Білім беру бағдарламаларын әзірлеуге және оқытудың сапасын талдауға қатысады.
- ОПҚ оқу жүктемесін бөледі.
- Жоғары мектеп оқытушыларының біліктілігін арттыруды жоспарлайды.

Білуі тиіс: Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Баланың құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Жалпыға бірдей әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы», «Электрондық құжатайналым және электрондық цифрлық қолтаңба туралы», «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы», «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы», «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының Заңдары, жоғары оқу орнынан кейінгі жоғары білім жүйесінің дамуы мен қызмет ету мәселелерін реттейтін, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттары және басқа нормативтік-құқықтық актілер, «Педагог» кәсіптік стандарты, сонымен қатар өртке қарсы қорғау және қауіпсіздік техникасы, еңбекті қорғау ережелері мен нормалары, құжаттаманы басқару саласында нормативтік құжаттар.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

- жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) білім;
- ғылыми атағының болуы құпталады;
- кемінде 3 жыл ғылыми-педагогикалық қызметте немесе білім беру ұйымдарында басшылық лауазымдардағы жұмыс өтілі;
- ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы сертификатының (куәлігінің) болуы;
- халықаралық ортада жұмыс өтілі құпталады.

Қосымша ақпарат

Кәсіби құзіреттіліктер:

- стратегиялық ойлау;
- аналитикалық дағдылар;
- тиімді жоспарлау және басқару;
- жеделдік;
- өзін-өзі дамыту;
- тәртіптілік;
- жауапкершілік;
- командада жұмыс жасай білу.

Жеке құзіреттіліктері және қасиеттері:

- Ынтымақтастық және әрекеттестік;
- парасаттылық;
- көшбасшылық;
- бастамашылдық;
- күйзеліс тұрақтылығы.

Қазақ және орыс тілдерінің жазбаша және ауызша дағдыларын меңгеруі, ағылшын тілі болғаны дұрыс.

Кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажет, ұйымдастыру техникасы және с.с., ДК (OS Microsoft Windows, Microsoft Office, Excel және басқа) меңгерудің жоғары деңгейлі дағдылары.

2.3 ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТІҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ИНТЕРНАЦИОНАЛДАНДЫРУ ЖӨНІНДЕГІ ВИЦЕ-ДЕКАНЫ

Лауазымдық міндеттері

- Ғылыми-зерттеу қызметі жөніндегі жұмысты жоспарлау және ұйымдастыруды жүзеге асырады.
- Коммерцияландыру, кәсіпкерлік және интернационалдандыру жөніндегі жұмысты үйлестіреді.
- Ішкі қаржыландыруды және инвестицияларды тарту жөніндегі жұмысты ұйымдастырады.
- Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын іске асыру жөніндегі жұмысты бағыттайды.

Білуі тиіс: Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Баланың құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Жалпыға бірдей әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы», «Электрондық құжатайналым және электрондық цифрлық қолтаңба туралы», «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы», «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы», «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының Заңдары, жоғары оқу орнынан кейінгі жоғары білім жүйесінің дамуы мен қызмет ету мәселелерін реттейтін, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттары және басқа нормативтік-құқықтық актілер, «Педагог» кәсіптік стандарты, сонымен қатар өртке қарсы қорғау және қауіпсіздік техникасы, еңбекті қорғау ережелері мен нормалары, құжаттаманы басқару саласында нормативтік құжаттар.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

- жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) білім;
- ғылыми атағының болуы құпталады;
- кемінде 3 жыл ғылыми-педагогикалық қызметте немесе білім беру ұйымдарында басшылық лауазымдардағы жұмыс өтілі;
- ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің біліктілікті арттыру курстарынан өту туралы сертификатының (куәлігінің) болуы;
- халықаралық ортада жұмыс өтілі құпталады.

Қосымша ақпарат

Кәсіби құзіреттіліктер:

- стратегиялық ойлау;
- аналитикалық дағдылар;
- тиімді жоспарлау және басқару;
- жеделдік;
- өзін-өзі дамыту;
- тәртіптілік;
- жауапкершілік;
- командада жұмыс жасай білу.

Жеке құзіреттіліктері және қасиеттері:

- Ынтымақтастық және әрекеттестік;
- парасаттылық;
- көшбасшылық;
- бастамашылдық;
- күйзеліс тұрақтылығы.

Қазақ және орыс тілдерінің жазбаша және ауызша дағдыларын меңгеруі, ағылшын тілі болғаны дұрыс.

Кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажет, ұйымдастыру техникасы және с.с., ДК (OS Microsoft Windows, Microsoft Office, Excel және басқа) меңгерудің жоғары деңгейлі дағдылары.

2.4 ЖОҒАРЫ МЕКТЕПТІҢ ТӘРБИЕ ЖӘНЕ ӘЛЕУМЕТТІК ЖҰМЫС ЖӨНІНДЕГІ ВИЦЕ-ДЕКАНЫ

Лауазымдық міндеттері

- студенттердің бос уақыты мен тәрбие жұмысын басқарады.
- Топ кураторларының жұмысын ұйымдастырады және бақылайды. Қазақстан Республикасы мемлекеттік жастар саясаты тұжырымдамасын іске асыруды қамтамасыз етеді.

Білуі тиіс: Қазақстан Республикасының Конституциясы, Қазақстан Республикасының Еңбек кодексі, «Білім туралы», «Ғылым туралы», «Баланың құқықтары туралы», «Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы», «Қазақстан Республикасындағы тіл туралы», «Жалпыға бірдей әскери міндеттілік және әскери қызмет туралы», «Электрондық құжатайналым және электрондық цифрлық қолтаңба туралы», «Жеке және заңды тұлғалардың өтініштерін қарау тәртібі туралы», «Ғылыми және (немесе) ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру туралы», «Мемлекеттік жастар саясаты туралы» Қазақстан Республикасының Заңдары, жоғары оқу орнынан кейінгі жоғары білім жүйесінің дамуы мен қызмет ету мәселелерін реттейтін, жоғары және жоғары оқу орнынан

кейінгі білім берудің мемлекеттік стандарттары және басқа нормативтік-құқықтық актілер, «Педагог» кәсіптік стандарты, сонымен қатар өртке қарсы қорғау және қауіпсіздік техникасы, еңбекті қорғау ережелері мен нормалары, құжаттаманы басқару саласында нормативтік құжаттар.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

- жоғары (жоғары оқу орнынан кейінгі) білім;
- кемінде 1 жыл білім беру ұйымдарындағы жұмыс өтілі.

Қосымша ақпарат

Кәсіби құзіреттіліктер:

- стратегиялық ойлау;
- аналитикалық дағдылар;
- тиімді жоспарлау және басқару;
- жеделдік;
- өзін-өзі дамыту;
- тәртіптілік;
- жауапкершілік;
- командада жұмыс жасай білу.

Жеке құзіреттіліктері және қасиеттері:

- Ынтымақтастық және әрекеттестік;
- парасаттылық;
- көшбасшылық;
- бастамашылдық;
- күйзеліс тұрақтылығы.

Қазақ және орыс тілдерінің жазбаша және ауызша дағдыларын меңгеруі, ағылшын тілі болғаны дұрыс.

Кәсіби қызметті жүзеге асыру үшін қажет, ұйымдастыру техникасы және с.с., ДК (OS Microsoft Windows, Microsoft Office, Excel және басқа) меңгерудің жоғары деңгейлі дағдылары.

2.5 ПРОФЕССОР

Бес еңбек функциясын атқарады:

1 еңбек функциясы - оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді;

2 еңбек функциясы - тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулиды;

3 еңбек функциясы - әдістемелік: білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады;

4 еңбек функциясы - зерттеу: білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді;

5 еңбек функциясы - әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады.

Көрсетілген функцияларды орындау үшін:

1) білімі болуы керек:

- пәнаралық білімді интеграциялау әдіснамасының әдістемесі (жоғары мектеп дидактикасы және арнайы сала);

- білім алушылар мен зерттеушілердің кәсіби құзыреттерін қалыптастырудың инновациялық технологияларымен интеграцияланудағы арнайы сала;

- педагогика жоғары мектебінің;

- студенттік психология;

- ЖОО-дағы тәрбие үрдісінің ерекшеліктері;

- болашақ мамандардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырудағы әлеуметтік құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістері;

- жалпыадамзаттық және этнонационалдық құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістерінің қоғамның әлеуметтік бірлігіне, азаматтық бірегейлікке, қазақстандық патриотизмге ықпал ететін факторлар;

- арнайы саладағы ғылыми зерттеулер нәтижелерінің оқу материалдарына жобалау әдістерінің;

- ғылым және білім философиясының бағыттары;

- психологиялық-педагогикалық зерттеулер әдіснамасының;

- арнайы саладағы іргелі және қолданбалы зерттеулер әдіснамасының;

- ғылыми-зерттеу жобаларын жасау және әзірлеу әдістері;

- педагогика, психология саласында және арнайы салада ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу әдістерінің;

- қоғамдағы өзгерістерге білім алушылардың әлеуметтік-экономикалық бейімделу принциптері, әдістері, құралдары;

2) біліктіліктер мен дағдыларды қолдану:

- жоғары оқу орнында арнайы саладағы және жоғары мектеп дидактикасы саласындағы білімнің интеграциясы негізінде сабақтардың барлық түрлерін өткізу;

- білім алушылар мен зерттеушілердің кәсіби құзыреттерін қалыптастырудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, ЖОО-да сабақтардың барлық түрлерін өткізуге;

- педагогикалық әдеп ережелерін сақтауға міндетті;

- білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсету;

- білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстануға;

- жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытуға;

- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде баулу;

- Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие үдерісін құру;

- дискриминацияның, экстремизмнің кез-келген түріне қарсы тұру қабілетін көрсету;

- ЖОО мамандықтарының білім беру бағдарламаларын жобалау;

- жоғары оқу орны мамандықтарының білім беру бағдарламаларын ғылыми-әдістемелік қамтамасыз етуге басшылық жасау;

- авторлық бағдарламаларды, білім берудің барлық деңгейлерінің білім беру стандарттары негізінде үш тілде кіріктірілген курстарды енгізу;

- білім берудің барлық деңгейлеріндегі оқу бағдарламаларына, ОӘК пәндеріне, авторлық курстарға кеңес беру, сараптама жүргізу;

- арнайы салада, кәсіптік білім беру теориясы мен әдістемесі саласында жаңа білімді дамыту;

- ғылыми нәтижелерді тәжірибеге енгізудің әлеуметтік, экономикалық, экологиялық салдары тұрғысынан жүргізілетін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін болжау;
- студенттердің, магистранттардың, докторанттардың ғылыми зерттеулеріне жетекшілік ету;
- білім беру тәжірибесін жақсарту үшін әріптестермен және шетелдік серіктестермен кәсіби өзара іс-қимылды бастау;

3) Жеке және кәсіби құзыреттіліктерін көрсету:

- кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу;
- академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатысу, сондай-ақ әртүрлі деңгейдегі академиялық басылымдарда зерттеулердің бастапқы нәтижелерін жариялау қабілеті;
- кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік қабілеті;
- мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті;
- тіл табыса білу, төзімділік, шешендік шеберлік;
- оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын әзірлеу мен қолданудағы белсенділіктің жоғары дәрежесі;
- әр түрлі тілдік құралдарды қолдана отырып, өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеті;
- мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті;
- қарым-қатынас, төзімділік.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

1. Негізгі талаптар

- PhD докторы немесе ғылым кандидаты немесе ғылым докторы ғылыми дәрежесінің болуы.
- ҚР БҒМ БҒССҚК профессоры ғылыми атағының болуы, ҚР БҒМ БҒССҚК ғылым докторы – доценті (қауымдастырылған профессор) үшін.
- 10 жылдан кем емес ғылыми-педагогикалық өтілі болуы тиіс.

2. Қосымша талаптар

- Барлық кәсіби қызмет барысында жетекші немесе орындаушы ретінде кемінде бір ҒЗЖ-ға (шаруашылық келісімшарт, ГҚ, БНҚ және т.б.) қатысу
- Барлық кәсіби қызмет барысында кемінде бір PhD докторын немесе ғылым кандидатын немесе ғылым докторын даярлау.
- Соңғы 5 жылда жарияланымдарының болуы: • ҚР БҒМ БҒССҚК журналдарында кемінде 10 мақала немесе шолу (патенттер, авторлық куәліктер, сондай-ақ ЖАК РФДИ жарияланымдарына теңестіріледі), • Scopus немесе Web of Science дерекқорының журналдарында кемінде 5 мақала немесе шолу, • ППУ ғылыми журналдарында кемінде 2 мақала немесе шолу.
- Scopus немесе Web of Science базаларында Хирш индексінің 2-ден төмен болмауы.

3. Ерекшеліктер:

- 1) ҚР БҒМ БҒССҚК ғылыми атағының жоқтығы 2004 жылдан бастап ППУ-да 17 жылдық жұмыс өтілімен немесе үш көрсеткіш жиынтығының болуымен ауыстырылуы мүмкін:

- барлық кәсіби қызмет барысында жетекші немесе орындаушы ретінде кемінде бір ҒЗЖ-ға (шаруашылық шарттар, ГҚ, БНҚ) қатысу;

- барлық кәсіби қызмет барысында кемінде бір PhD докторын немесе ғылым кандидатын немесе ғылым докторын даярлау;

- соңғы 5 жылда жарияланымдарының болуы: ҚР БҒМ БҒССҚК журналдарында кемінде 10 мақала немесе шолу (патенттер, авторлық куәліктер, сондай-ақ ЖАК РФДИ-да БҒССҚК жарияланымдарына теңестіріледі), немесе Scopus немесе Web of Science базасының журналдарында кемінде 5 мақала немесе шолу, немесе ППУ ғылыми журналдарында кемінде 2 мақала немесе шолу;

- Scopus немесе Web of Science базаларында Хирш индексінің 2-ден төмен емес болуы;

2) кемінде 10 жыл ғылыми-педагогикалық өтілінің болмауы соңғы 5 жылда ҚР БҒМ БҒССҚК журналдарында кемінде 10 мақала немесе шолудың (патенттер, авторлық куәліктер, сондай-ақ ЖАК РФДИ БҒССҚК жарияланымдарына теңестіріледі) жарияланымдарының болуымен ауыстырылуы мүмкін;

3) SCOPUS немесе Web of Science деректер базасының журналдарында кемінде 5 мақала немесе шолулардың жарияланбауы 2004 жылдан бастап ППУ -да 17 жылдық жұмыс өтілі бар SCOPUS немесе Web of Science деректер базасының журналдарында 3 мақаланың немесе шолудың болуымен ауыстырылуы мүмкін.

2.6 ҚАУЫМДАСТЫРЫЛҒАН ПРОФЕССОР

Бес еңбек функциясын орындайды:

1 еңбек функциясы - оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді;

2 еңбек функциясы - тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулиды;

3 еңбек функциясы - әдістемелік: білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз студі жүзеге асырады;

4 еңбек функциясы - зерттеу: білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді;

5 еңбек функциясы - әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады.

Көрсетілген функцияларды орындау үшін:

1) білімі болуы керек:

- пәнаралық білімді интеграциялау әдіснамасының әдістемесі (Жоғары мектеп дидактикасы және арнайы сала);

- білім алушылар мен зерттеушілердің кәсіби құзыреттерін қалыптастырудың инновациялық технологияларымен интеграцияланудағы арнайы сала;

- педагогика жоғары мектебінің;

- студенттік психология;

- ЖОО-дағы тәрбие үрдісінің ерекшеліктері;

- болашақ мамандардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырудағы әлеуметтік құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістері;

- жалпыадамзаттық және этнонационалдық құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістерінің қоғамның әлеуметтік бірлігіне, азаматтық бірегейлікке, қазақстандық патриотизмге ықпал ететін факторлар;

- жоғары білім беру мамандықтарының білім беру бағдарламаларын әзірлеу және жүзеге асыру әдістері, сондай-ақ көптілді кадрларды даярлауды ескере отырып;

- ғылым және білім философиясының бағыттары;

- психологиялық-педагогикалық зерттеулер әдіснамасының;

- арнайы саладағы іргелі және қолданбалы зерттеулер әдіснамасының;

- ғылыми-зерттеу жобаларын жасау және әзірлеу әдістері;

- педагогика, психология саласында және арнайы салада ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу әдістерінің;

- қоғамдағы өзгерістерге білім алушылардың әлеуметтік-экономикалық бейімделу принциптері, әдістері, құралдары;

2) біліктіліктер мен дағдыларды қолдану:

- жоғары оқу орнында арнайы саладағы және жоғары мектеп дидактикасы саласындағы білімнің интеграциясы негізінде сабақтардың барлық түрлерін өткізу;

- білім алушылар мен зерттеушілердің кәсіби құзыреттерін қалыптастырудың инновациялық технологияларын пайдалана отырып, ЖОО-да сабақтардың барлық түрлерін өткізуге;

- педагогикалық әдеп ережелерін сақтауға міндетті;

- білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсету;

- білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстануға;

- жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытуға;

- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде баулу;

- Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие үдерісін құру;

- дискриминацияның, экстремизмнің кез-келген түріне қарсы тұру қабілетін көрсету;

- жоғары білім беруді дамытудың әлемдік үрдістері мен стратегияларын ескере отырып, студенттер мен зерттеушілердің білім беруінің жеке траекторияларын анықтау;

- курстың (модульдің) мазмұнын анықтауға;

- арнайы салада, кәсіптік білім беру теориясы мен әдістемесі саласында жаңа білімді дамыту;

- ғылыми нәтижелерді тәжірибеге енгізудің әлеуметтік, экономикалық, экологиялық салдары тұрғысынан жүргізілетін ғылыми зерттеулердің нәтижелерін болжау;

- студенттердің, магистранттардың, докторанттардың ғылыми зерттеулеріне жетекшілік ету;

- білім беру тәжірибесін жақсарту үшін әріптестермен және шетелдік серіктестермен кәсіби өзара іс-қимылды бастау;

3) Жеке және кәсіби құзыреттіліктерін көрсету:

- кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу;

- академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатысу, сондай-ақ әртүрлі деңгейдегі академиялық басылымдарда зерттеулердің бастапқы нәтижелерін жариялау қабілеті;

- кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік қабілеті;

- мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті;
- тіл табыса білу, төзімділік, шешендік шеберлік;
- оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын әзірлеу мен қолданудағы белсенділіктің жоғары дәрежесі;
- әр түрлі тілдік құралдарды қолдана отырып, өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеті;
- мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті;
- қарым-қатынас, төзімділік.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

1. Негізгі талаптар

- PhD докторы немесе ғылым кандидаты немесе ғылым докторы ғылыми дәрежесінің болуы.
- ҚР БҒМ БҒССҚК доцент (қауымдастырылған профессор) ғылыми атағының болуы.
- 10 жылдан кем емес ғылыми-педагогикалық өтілі болуы тиіс.

2. Қосымша талаптар

- Барлық кәсіби қызмет барысында жетекші немесе орындаушы ретінде кемінде бір ҒЗЖ-ға (шаруашылық шарттар, ГҚ, БНҚ) қатысу
- Барлық кәсіби қызмет барысында кемінде бір PhD докторын немесе екі магистрді даярлау.
- Соңғы 5 жылда жарияланымдарының болуы: ҚР БҒМ БҒССҚК журналдарында кемінде 7 мақала немесе шолу (патенттер, авторлық куәліктер, ЖАК РФДИ жарияланымдарына теңестіріледі), Scopus немесе Web of Science дерекқорының журналдарында кемінде 3 мақала немесе ППУ ғылыми журналдарында кемінде 2 мақала немесе шолу.
- SCOPUS немесе Web of Science базаларында Хирш индексінің кемінде 1в болуы

3. Ерекшеліктер:

- 1) ҚР БҒМ БҒССҚК доценті ғылыми атағының болмауы 2004 жылдан бастап ППУ-да 15 жылдық өтілмен немесе үш көрсеткіш жиынтығының болуымен ауыстырылуы мүмкін:
 - барлық кәсіби қызмет барысында жетекші немесе орындаушы ретінде кемінде бір ҒЗЖ-ға (шаруашылық шарттар, ГҚ, БНҚ) қатысу;
 - барлық кәсіби қызмет барысында кемінде бір PhD докторын немесе екі магистрді дайындау;
 - соңғы 5 жылда жарияланымдарының болуы: ҚР БҒМ БҒССҚК журналдарында кемінде 7 мақала немесе шолу (патенттер, авторлық куәліктер, ЖАК РФДИ жарияланымдарына теңестіріледі), немесе SCOPUS немесе Web of Science дерекқорының журналдарында кемінде 3 мақала немесе шолу, немесе ППУ ғылыми журналдарында кемінде 2 мақала немесе шолу;
 - SCOPUS немесе Web of Science базаларында Хирш индексінің 1в төмен емес болуы;
- 2) кемінде 10 жыл ғылыми-педагогикалық өтілінің болмауы соңғы 5 жылда ҚР БҒМ КОКСОН журналдарында кемінде 7 мақала немесе шолудың (патенттер,

авторлық куәліктер, сондай-ақ ЖАК РФДИ БҒССҚК жарияланымдарына теңестіріледі) жарияланымдарының болуымен ауыстырылуы мүмкін;

3) SCOPUS немесе Web of Science деректер базасының журналдарында кемінде 3 мақала немесе шолулардың жарияланбауы SCOPUS немесе Web of Science деректер базасының журналдарында 2004 жылдан бастап 15 жылдық жұмыс өтілі бар 2 мақаланың немесе шолудың болуымен ауыстырылуы мүмкін.

2.7 ОҚЫТУШЫ-ЗЕРТТЕУШІ

Бес еңбек функциясын орындайды:

1 еңбек функциясы - оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді;

2 еңбек функциясы - тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулиды;

3 еңбек функциясы - әдістемелік: білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады;

4 еңбек функциясы - зерттеу: білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді;

5 еңбек функциясы - әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады.

Көрсетілген функцияларды орындау үшін:

1) білімі болуы керек:

- арнайы саланың теориялық тұжырымдамаларымен (оқу пәндері; білім беру салалары, білім беру модульдері, білім беру бағдарламалары) ықпалдасудағы жоғары мектеп дидактикасының классикалық ережелері;

- кәсіптік білім беру теориясы мен әдістемесі;

- көптілді кадрларды даярлау аспектісінде жоғары мектеп дидактикасының дамуы;

- оқытылатын курстың (пәннің) оқу бағдарламасы мазмұнының нұсқаулығы;

- жоғары мектепте оқытудың заманауи технологиялары, студенттер психологиясы, арнайы саладағы жаңа жетістіктер;

- академиялық және кәсіби мақсаттар үшін оқу ортасында жұмыс істейтін тілдердің қажетті деңгейден төмен емес;

- жалпы педагогика және жалпы психология;

- жас физиологиясы және жас психологиясы;

- педагогика жоғары мектебінің;

- студенттік психология;

- ЖОО-дағы тәрбие үрдісінің ерекшеліктері;

- болашақ мамандардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырудағы әлеуметтік құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістері;

- білім алушылардың оң өзін-өзі бағалауын қалыптастыру тәсілдері, тілдерді үйренуге ынталандыру, азаматтық бірегейлік және лингвистикалық толеранттылық;

- көп мәдениетті және көп тілді ортадағы әлеуметтік өзара іс-қимыл теориясы мен практикасының негіздері;

- жоғары кәсіптік білім беруді дамытудағы әлемдік үрдістердің;

- халықаралық ұйымдардың (БҰҰ, ЕҚЫҰ және т. б.) педагогикалық тұжырымдамалары мен білім беру стратегияларының;

- ғылыми-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістерін;

- көптілді кадрларды даярлау аясында ғылыми-әдістемелік өнімді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасын әзірлеу бойынша жұмыс жүргізеді;

- педагогика және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін игереді;

- зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін;

- көпмәдениетті және көптілді білім беру саласындағы ғылыми зерттеулердің әдіснамасын әзірлеу;

- зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру тетіктерінің;

- педагогикалық менеджмент негіздері;

- халықаралық ынтымақтастық нормалары, ережелері, нысандары, әдістері мен құралдары;

2) біліктіліктер мен дағдыларды қолдану:

- кафедрамен бекітілген дәрістік сабақтарды өз бетінше өткізуге;

- білім алушылардың өзіндік жұмысын өз бетінше жоспарлау және ұйымдастыру;

- тәлімгердің тікелей басшылығымен кәсіптік білім берудің заманауи тұжырымдамаларын ескере отырып, дәріс материалының мазмұнын анықтау (кафедрада бекіту үшін);

- педагогикалық әдеп ережелерін сақтауға міндетті;

- білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсету;

- білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстануға;

- жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытуға;

- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде баулу;

- Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие үдерісін құру;

- дискриминацияның, экстремизмнің кез-келген түріне қарсы тұру қабілетін көрсету;

- білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдесу;

- тәлімгердің басшылығымен оқылатын пәндердің ОӘК әзірлеу;

- тәлімгердің басшылығымен білім беру ұйымының миссиясы мен мақсаттарына сәйкес авторлық курстарды әзірлеу;

- зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдалану;

- зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке дербес енгізуге міндетті;

- өз бетінше және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасай отырып, алынған зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізуге міндетті;

- өзара іс-қимыл жасай отырып, білім беру практикасын жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласында зерттеулер жоспарлау және жүргізу;

- әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, арнайы салада, оның ішінде алынған нәтижелерді коммерцияландыру мақсатында зерттеулерді жоспарлау және жүргізу;

- жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік серіктестерді оқу-тәрбие процесіне тартуға құқылы;

- білім алушыларда халықаралық ынтымақтастық дағдыларын дамыту;

3) Жеке және кәсіби құзыреттіліктерін көрсету;

- кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу;

- академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатысу, сондай-ақ әртүрлі деңгейдегі академиялық басылымдарда зерттеулердің бастапқы нәтижелерін жариялау қабілеті;

- кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік қабілеті;

- мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті;

- тіл табыса білу, төзімділік, шешендік шеберлік;

- оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын әзірлеу мен қолданудағы белсенділіктің жоғары дәрежесі;

- әр түрлі тілдік құралдарды қолдана отырып, өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеті;

- мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті;

- қарым-қатынас, төзімділік.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

1. Негізгі талаптар

- PhD докторы немесе ғылым кандидаты немесе ғылым докторы ғылыми дәрежесінің болуы.

- Кемінде 7 жыл ғылыми-педагогикалық өтілінің болуы.

2. Қосымша талаптар

- Барлық кәсіби қызмет барысында жетекші немесе орындаушы ретінде кемінде бір ҒЗЖ-ға (шаруашылық шарттар, ГҚ, БНҚ) қатысу.

- Кемінде екі магистр даярлау.

- Соңғы 5 жылда жарияланымдарының болуы: ҚР БҒМ БҒССҚК журналдарында кемінде 5 мақала немесе шолу (патенттер, авторлық куәліктер, ЖАК РФДИ жарияланымдарына теңестіріледі), немесе Scopus немесе Web of Science базасының журналдарында кемінде 2 мақала немесе шолу, немесе ППУ ғылыми журналдарында кемінде 2 мақала немесе шолу.

3. Ерекшеліктер:

1) SCOPUS немесе Web of Science деректер базасының журналдарында кемінде 2 мақала немесе шолулардың жарияланбауы SCOPUS немесе Web of Science деректер базасының журналдарында 2004 жылдан бастап 13 жылдық жұмыс өтілімен жиынтықта 1 мақаланың немесе шолудың болуымен немесе мынадай талаптардың жиынтығының болуымен ауыстырылуы мүмкін: басшы немесе орындаушы ретінде кемінде бір ҒЗЖ-ға (шаруашылық келісімшарт, ГҚ, БНҚ) қатысу және барлық кәсіби қызмет барысында кемінде екі магистр дайындау;

2) кемінде 7 жыл ғылыми-педагогикалық өтілінің болмауы соңғы 5 жылда ҚР БҒМ БҒССҚК журналдарында кемінде 5 мақала немесе шолудың (патенттер,

авторлық куәліктер, ЖАК РФДИ БҒССҚК жарияланымдарына теңестіріледі) жарияланымдарының болуымен ауыстырылуы мүмкін.

2.8 ОҚЫТУШЫ-САРАПШЫ

Бес еңбек функциясын орындайды:

1 еңбек функциясы - оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді;

2 еңбек функциясы - тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулиды;

3 еңбек функциясы - әдістемелік: білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады;

4 еңбек функциясы - зерттеу: білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді;

5 еңбек функциясы - әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады.

Көрсетілген функцияларды орындау үшін:

1) білімі болуы керек:

бакалавриаттың педагогикалық мамандықтарының бағдарламаларын меңгергендер үшін:

- арнайы саланың теориялық тұжырымдамаларымен (оқу пәндері; Білім беру салалары, білім беру модульдері, білім беру бағдарламалары) ықпалдасудағы жоғары мектеп дидактикасының классикалық ережелері;

- кәсіптік білім беру теориясы мен әдістемесі;

- оқытылатын курстың (пәннің) оқу бағдарламасы мазмұнының нұсқаулығы;

- жоғары мектепте оқытудың заманауи технологиялары, студенттер психологиясы, арнайы саладағы жаңа жетістіктер;

- педагогикалық емес мамандықтардың бағдарламаларын игергендер үшін қосымша:

- жалпы педагогика және жалпы психология;

- жас физиологиясы және жас психологиясы;

- педагогика жоғары мектебінің;

- студенттік психология;

- ЖОО-дағы тәрбие үрдісінің ерекшеліктері;

- болашақ мамандардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырудағы әлеуметтік құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістері;

- білім алушылардың оң өзін-өзі бағалауын қалыптастыру тәсілдері, тілдерді үйренуге ынталандыру, азаматтық бірегейлік және лингвистикалық толеранттылық;

- жоғары кәсіптік білім беруді дамытудағы әлемдік үрдістердің;

- көптілді кадрларды даярлау аясында ғылыми-әдістемелік өнімді, оқу-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдіснамасын әзірлеу бойынша жұмыс жүргізеді;

- педагогика және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін игереді;

- зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін;

- зерттеу нәтижелерін коммерцияландыру тетіктерінің;

2) біліктіліктер мен дағдыларды қолдану:

- өз бетінше дәріс сабақтарын өткізуге;
 - білім алушылардың өзіндік жұмысын өз бетінше жоспарлау және ұйымдастыру;
 - тәлімгердің тікелей басшылығымен кәсіптік білім берудің заманауи тұжырымдамаларын ескере отырып, дәріс материалдарының мазмұнын анықтау;
 - педагогикалық әдеп ережелерін сақтауға міндетті;
 - білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсету;
 - білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстануға;
 - жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытуға;
 - жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде баулу;
 - Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие үдерісін құру;
 - дискриминацияның, экстремизмнің кез-келген түріне қарсы тұру қабілетін көрсету;
 - білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдесу;
 - тәлімгердің басшылығымен оқылатын пәндердің ОӘК әзірлеу;
 - зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдалану;
 - зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке дербес енгізуге міндетті;
 - өз бетінше және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасай отырып, алынған зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізуге міндетті;
 - өзара іс-қимыл жасай отырып, білім беру практикасын жетілдіру үшін психологиялық-педагогикалық ғылымдар саласында зерттеулер жоспарлау және жүргізу;
 - әріптестермен өзара іс-қимыл жасай отырып, арнайы салада, оның ішінде алынған нәтижелерді коммерцияландыру мақсатында зерттеулерді жоспарлау және жүргізу;
- 3) Жеке және кәсіби құзыреттіліктерін көрсету:
- кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу;
 - академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатысу, сондай-ақ әртүрлі деңгейдегі академиялық басылымдарда зерттеулердің бастапқы нәтижелерін жариялау қабілеті;
 - кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік қабілеті;
 - мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті;
 - тіл табыса білу, төзімділік, шешендік шеберлік;
 - оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын әзірлеу мен қолданудағы белсенділіктің жоғары дәрежесі;
 - әр түрлі тілдік құралдарды қолдана отырып, өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеті;
 - мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті;
 - қарым-қатынас, төзімділік.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

1. Негізгі талаптар

- Магистр дәрежесінің немесе PhD докторы немесе ғылым кандидаты ғылыми дәрежесінің болуы.

- 5 жылдан кем емес ғылыми-педагогикалық өтілінің болуы.

2. Қосымша талаптар

- PhD және ғылым кандидаты үшін кемінде бір магистр даярлау.

- Соңғы 5 жылда жарияланымдарының болуы: ҚР БҒМ БҒССҚК журналдарында кемінде 3 мақала немесе шолу (патенттер, авторлық куәліктер, ЖАК РФДИ жарияланымдарына теңестіріледі), SCOPUS немесе Web of Science дерекқорының журналдарында кемінде 1 мақала немесе шолу, ППУ ғылыми журналдарында кемінде 2 мақала немесе шолу.

3. Ерекшеліктер:

1) ҚР БҒМ БҒССҚК журналдарында соңғы 5 жылда кемінде 3 мақала немесе шолу жарияланымдарының болмауы (патенттер, авторлық куәліктер, ЖАК РФДИ БҒССҚК жарияланымдарына теңестіріледі) соңғы 5 жылда ҚР БҒМ БҒССҚК журналдарында кемінде 2 мақала немесе шолудың (патенттер, авторлық куәліктер, ЖАК РФДИ БҒССҚК жарияланымдарына теңестіріледі) жарияланымдарының болуымен ауыстырылуы мүмкін;

2) SCOPUS немесе Web of Science деректер базасының журналдарында соңғы бес жылда кемінде 1 мақала немесе шолудың болмауы 2004 жылдан бастап ППУ-да 10 жылдық жұмыс өтілінің болуымен немесе кемінде 1 дайындалған магистрдің болуымен ауыстырылуы мүмкін;

3) кемінде 5 жыл ғылыми-педагогикалық өтілінің болмауы ҚР БҒМ БҒССҚК журналдарында соңғы 5 жыл ішінде кемінде 3 мақала немесе шолудың (патенттер, авторлық куәліктер, ЖАК РФДИ БҒССҚК жарияланымдарына теңестіріледі) жарияланымдарының болуымен және (немесе) ППУ ғылыми басылымдарында кемінде 2 мақала жарияланымдарының немесе шолулардың болуымен ауыстырылуы мүмкін.

2.9 ОҚЫТУШЫ-МОДЕРАТОР

Бес еңбек функциясын орындайды:

1 еңбек функциясы - оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді;

2 еңбек функциясы - тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулиды;

3 еңбек функциясы - әдістемелік: білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады;

4 еңбек функциясы - зерттеу: білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді;

5 еңбек функциясы - әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады.

Көрсетілген функцияларды орындау үшін:

1) білімі болуы керек:

бакалавриаттың педагогикалық мамандықтарының бағдарламаларын меңгергендер үшін:

- арнайы саланың теориялық тұжырымдамаларымен (оқу пәндері; Білім беру салалары, білім беру модульдері, білім беру бағдарламалары) ықпалдасудағы жоғары мектеп дидактикасының классикалық ережелері;

- кәсіптік білім беру теориясы мен әдістемесі;

- оқытылатын курстың (пәннің) оқу бағдарламасы мазмұнының нұсқаулығы;

- жоғары мектепте оқытудың заманауи технологиялары, студенттер психологиясы, арнайы саладағы жаңа жетістіктер;

- академиялық және кәсіби мақсаттар үшін оқу ортасында жұмыс істейтін тілдердің қажетті деңгейден төмен емес;

бакалавриаттың педагогикалық емес мамандықтарының бағдарламаларын меңгергендер үшін қосымша:

- жалпы педагогика және жалпы психология;

- жас физиологиясы және жас психологиясы;

- педагогика жоғары мектебінің;

- студенттік психология;

- ЖОО-дағы тәрбие үрдісінің ерекшеліктері;

- болашақ мамандардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырудағы әлеуметтік құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістері;

- білім алушылардың оң өзін-өзі бағалауын қалыптастыру тәсілдері, тілдерді үйренуге ынталандыру, азаматтық бірегейлік және лингвистикалық толеранттылық;

- көп мәдениетті және көп тілді ортадағы әлеуметтік өзара іс-қимыл теориясы мен практикасының негіздері;

- жоғары кәсіптік білім беруді дамытудағы әлемдік үрдістердің;

- ғылыми-әдістемелік кешендерді, авторлық курстарды әзірлеу әдістерін;

- педагогика және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін игереді;

- зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін;

- педагогикалық менеджмент негіздері;

- халықаралық ынтымақтастықтың кәсіби саласындағы нормалары, ережелері, нысандары, әдістері мен құралдары;

2) біліктіліктер мен дағдыларды қолдану:

- әзірленген және бекітілген әдістемелік нұсқаулардың талаптарын ескере отырып, семинарлық, практикалық, зертханалық сабақтарды өз бетінше өткізу;

- мақсатты тіл практикасы бойынша сабақтарды өз бетінше өткізу (көптілді білім беру бағдарламаларына қатысатын педагогтар үшін);

- курстың мақсаттарына сәйкес тәлімгердің басшылығымен оқу сабақтарының (семинарлық, практикалық, зертханалық) мазмұнын анықтау және нысандарын, әдістері мен құралдарын таңдау;

- тәлімгердің басшылығымен білім алушылардың өзіндік жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру;

- педагогикалық әдеп ережелерін сақтауға міндетті;

- білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсету;

- білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстануға;

- жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытуға;

- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде баулу;

- Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие үдерісін құру;

- дискриминацияның, экстремизмнің кез-келген түріне қарсы тұру қабілетін көрсету;

- білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдесу;

- тәлімгердің басшылығымен оқылатын пәндердің ОӘК әзірлеу;

- тәлімгердің басшылығымен білім беру ұйымының миссиясы мен мақсаттарына сәйкес авторлық курстарды әзірлеу;

- зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдалану;

- зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке дербес енгізуге міндетті;

- өз бетінше және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасай отырып, алынған зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізуге міндетті;

- білім беру практикасын жетілдіру үшін әріптестерімен өзара іс-қимыл жасай отырып, психология-педагогика ғылымдары саласында зерттеулер жүргізуге;

- әріптестерімен өзара іс-қимыл жасай отырып, арнайы салада, оның ішінде алынған нәтижелерді коммерцияландыру мақсатында зерттеулер жүргізуге құқығы бар;

- жұмыс берушілерді, кәсіби бірлестіктердің, ғылыми ұйымдардың өкілдерін, шетелдік серіктестерді оқу-тәрбие процесіне тартуға құқылы;

3) Жеке және кәсіби құзыреттіліктерін көрсету:

- кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу;

- академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатысу, сондай-ақ әртүрлі деңгейдегі академиялық басылымдарда зерттеулердің бастапқы нәтижелерін жариялау қабілеті;

- кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік қабілеті;

- мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті;

- тіл табыса білу, төзімділік, шешендік шеберлік;

- оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын әзірлеу мен қолданудағы белсенділіктің жоғары дәрежесі;

- әр түрлі тілдік құралдарды қолдана отырып, өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеті;

- мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті;

- қарым-қатынас, төзімділік.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

1. Негізгі талаптар

- Магистр дәрежесінің болуы.

- 3 жылдан кем емес ғылыми-педагогикалық өтілінің болуы.

2. Қосымша талаптар

Соңғы 5 жылда ҚР БҒМ БҒССҚК журналдарында кемінде 2 мақала немесе шолу (патенттер, авторлық куәліктер, ЖАК РФДИ БҒССҚК жарияланымдарына

теңестіріледі), ППУ ғылыми журналдарында кемінде 1 мақала немесе шолу жарияланымдарының болуы.

3. Ерекшеліктер:

1) кемінде 3 жыл ғылыми-педагогикалық өтілінің болмауы соңғы 5 жылда кемінде 2 мақала немесе шолудың (патенттер, авторлық куәліктер, ЖАК РФДИ БҒССҚК жарияланымдарына теңестіріледі), ҚР БҒМ БҒССҚК журналдарында кемінде 1 мақаланың немесе ППУ ғылыми журналдарында шолудың болуымен ауыстырылуы мүмкін

2.6 ОҚЫТУШЫ

Бес еңбек функциясын орындайды:

1 еңбек функциясы - оқыту: оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді;

2 еңбек функциясы - тәрбиелеуші: білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулиды;

3 еңбек функциясы - әдістемелік: білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады;

4 еңбек функциясы - зерттеу: білім алушылардың білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерттейді, білім беру ортасын зерттейді;

5 еңбек функциясы - әлеуметтік-коммуникативтік: кәсіби қоғамдастықпен және білім берудің барлық мүдделі тараптарымен өзара іс-қимылды жүзеге асырады.

Көрсетілген функцияларды орындау үшін:

1) білімі болуы керек:

бакалавриаттың педагогикалық мамандықтарының бағдарламаларын меңгергендер үшін:

- арнайы саланың теориялық тұжырымдамаларымен (оқу пәндері; Білім беру салалары, білім беру модульдері, білім беру бағдарламалары) ықпалдасудағы жоғары мектеп дидактикасының классикалық ережелері;

- кәсіптік білім беру теориясы мен әдістемесі;

- оқытылатын курстың (пәннің) оқу бағдарламасы мазмұнының нұсқаулығы;

- жоғары мектепте оқытудың заманауи технологиялары, студенттер психологиясы, арнайы саладағы жаңа жетістіктер;

бакалавриаттың педагогикалық емес мамандықтарының бағдарламаларын меңгергендер үшін қосымша:

- жалпы педагогика және жалпы психология;

- жас физиологиясы және жас психологиясы;

- педагогика жоғары мектебінің;

- студенттік психология;

- ЖОО-дағы тәрбие үрдісінің ерекшеліктері;

- болашақ мамандардың кәсіби маңызды қасиеттерін қалыптастырудағы әлеуметтік құндылықтарды интеграциялау принциптері мен әдістері;

- білім алушылардың оң өзін-өзі бағалауын қалыптастыру тәсілдері, тілдерді үйренуге ынталандыру, азаматтық бірегейлік және лингвистикалық толеранттылық;

- көп мәдениетті және көп тілді ортадағы әлеуметтік өзара іс-қимыл теориясы мен практикасының негіздері;

- педагогика және арнайы саладағы ғылыми зерттеулердің теориялық-әдіснамалық негіздерін игереді;

- зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу әдістерін;

- халықаралық ынтымақтастықтың кәсіби саласындағы нормалары, ережелері, нысандары, әдістері мен құралдары;

2) біліктіліктер мен дағдыларды қолдану:

- әзірленген және бекітілген әдістемелік нұсқаулардың талаптарын ескере отырып, семинарлық, практикалық, зертханалық сабақтарды өз бетінше өткізу;

- курстың мақсаттарына сәйкес тәлімгердің басшылығымен оқу сабақтарының (семинарлық, практикалық, зертханалық) мазмұнын анықтау және нысандарын, әдістері мен құралдарын таңдау;

- тәлімгердің басшылығымен білім алушылардың өзіндік жұмысын жоспарлау және ұйымдастыру;

- педагогикалық әдеп ережелерін сақтауға міндетті;

- білім алушылардың тұлғасына құрмет көрсету;

- білім алушылармен қарым-қатынаста демократиялық стильді ұстануға;

- жоғары әлеуметтік құндылықтарға, гуманистік педагогика идеяларына бейілділік танытуға;

- жалпыадамзаттық және ұлттық құндылықтар жүйесіне олардың бірлігінде баулу;

- Қазақстанның ұлттық басымдықтарын ескере отырып, тәрбие үдерісін құру;

- дискриминацияның, экстремизмнің кез-келген түріне қарсы тұру қабілетін көрсету;

- білім алушылардың мәдени және тілдік қажеттіліктерін іске асыру үшін қолайлы білім беру ортасын дамытуға жәрдемдесу;

- зерттеу міндеттерін қою және шешу үшін теориялық және практикалық білімді өз бетінше пайдалану;

- өз бетінше және әріптестерімен өзара іс-қимыл жасай отырып, алынған зерттеу нәтижелерін сынақтан өткізуге міндетті;

- білім беру практикасын жетілдіру үшін әріптестерімен өзара іс-қимыл жасай отырып, психология-педагогика ғылымдары саласында зерттеулер жүргізуге;

3) Жеке және кәсіби құзыреттіліктерін көрсету:

- кәсіби қызмет үшін қажетті жаңа білімді өз бетінше алуға дайын болу;

- академиялық және кәсіби ортада ғылыми пікірталастарға қатысу, сондай-ақ әртүрлі деңгейдегі академиялық басылымдарда зерттеулердің бастапқы нәтижелерін жариялау қабілеті;

- кәсіби қызмет нәтижелері үшін жауапкершілік қабілеті;

- мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті;

- тіл табыса білу, төзімділік, шешендік шеберлік;

- оқыту мен тәрбиелеудің жаңа әдістерін, нысандары мен құралдарын әзірлеу мен қолданудағы белсенділіктің жоғары дәрежесі;

- әр түрлі тілдік құралдарды қолдана отырып, өз ойларын еркін жеткізе білу қабілеті;

- мемлекеттік және басқа тілдерде табысты және жағымды іскерлік қарым-қатынас жасау қабілеті;

- қарым-қатынас, төзімділік.

Біліктілікке қойылатын талаптар:

1. Негізгі талаптар

Магистр дәрежесінің болуы.

2. Қосымша талаптар

Соңғы 5 жылда ҚР БҒМ БҒССҚК журналдарында кемінде 1 мақала немесе шолудың (патенттер, авторлық куәліктер БҒССҚК жарияланымдарына теңестіріледі) ППУ ғылыми журналдарында кемінде 1 мақала немесе шолудың болуы.